

приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

**Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Санаторная школа-интернат № 9**

для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО _____

Проверено:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ «Санаторная школа -
интернат № 9 г. о. Самара»

Протокол от № 7.12.2020

Председатель  Н.В. Коновалова
подпись

 Н.Н. Щетинина
подпись

7.12.2020
(дата)

_____ Т.Ю. Сафиуллина
-од



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Юсупова А.Р.
(должность, ФИО)

Самара 2020

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
- Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли;
- распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- опознавать предложения осложненной структуры;
- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)

Содержание учебного предмета, курса

Повторение изученного в 5-6 классах. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Текст. Стили речи. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.
Предлог. Непроизводные и производные предлоги.

Повторение. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Тематическое планирование

8 КЛАСС

	Простое осложненное предложение	
55-56	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них; Орфографические, пунктуационные условия написания слов.	2
57-58	Рр. Изложение по тексту упр. 242; Морфологические признаки частей речи.	2
69-70	Предложения с обобщающими словами при однородных членах и знаки препинания при них; Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.	2
81-82	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием; Стили и типы речи.	2

	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (17 часов)	
102-103	Повторение и обобщение пройденного материала; Производные и непроизводные предлоги.	2
	Чужая речь (18 часов)	
109-110	Диалог; Предлоги	2